



**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti**

**Materskej školy- Óvoda, P. Blahu 23, 940 54 Nové Zámky**

**za školský rok 2014/2015**

e-mail: [ms-ovoda-p.blahu@stonline.sk](mailto:ms-ovoda-p.blahu@stonline.sk)

web: [www.pavlablahu.sk](http://www.pavlablahu.sk)

tel.: 035 6415 150, 0905 720250

Táto správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 15.10. 2015 a prednesená na rade školy dňa 22.10.2015.

Vypracoval kolektív pedagogických zamestnancov a riaditeľka materskej školy .

Východiskové podklady :

- Plán práce materskej školy na školský rok 2014/15
- Vyhodnotenie plnenia plánu prácu metodického združenia školy za školský rok 2014/15
- Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2015-2020

## 1. Identifikačné údaje o škole

a)

Názov školy:	Materská škola- Óvoda Nové Zámky
Adresa školy	P. Blahu 23, 940 54 Nové Zámky
Telefónne číslo:	035 6415 150, mobil 0905 720 250
Internetová adresa:	www.pavlablahu.sk
Elektronická adresa:	ms-ovoda-p.blahu@stonline.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Nové Zámky
Adresa zriaďovateľa:	Hlavné nám. 10 , 94035Nové Zámky
IČO materskej školy	037860909

a) Vedúci zamestnanci Materskej školy- Óvoda

Eleonóra Szabó, riaditeľka Materskej školy- Óvoda

Margita Solčanová, zástupkyňa riaditeľky Materskej školy- Óvoda

### Údaje o Rade školy

Predseda Rady školy : Mgr. Imrich Dékány

Počet členov Rady školy : 11

#### Poradné orgány Materskej školy:

- Pedagogická rada má 15 členov- učiteľky materskej školy, ktoré riešia problémy edukačného procesu a poskytujú námety na jeho zlepšenie.
- Metodické združenie- jeho členmi sú pedagógovia materskej školy, ktorí pracujú v súlade so štatútom MZ a plánom činnosti na daný školský rok. Vedúcou MZ je Katarína Žužová  
Iné poradné orgány : Združenie rodičov , ZMRS ( Zväz maďarských rodičov na Slovensku)
- Centrum pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie Hurbanovo, Centrum pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie Nové Zámky , Regionálne edukačné- sociálne centrum Nové Zámky Pod kopcom.

#### b) Údaje o počte detí:

- Počet tried: 7
- Počet detí : 165
- Výchovný jazyk : slovenský a maďarský
- Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami : 1
- Počet stravníkov : 165

#### c) Počet zapísaných do Materskej školy v marci 2015 : 101

- Zapísaných detí do ZŠ : 56
- Deti s odkladom školskej dochádzky : 7
- Logopedická starostlivosť: 15

### **g) Údaje o počte zamestnancov prepočítaný stav k 30.6. 2015**

- Počet pedagogických zamestnancov: 15
- Počet nepedagogických zamestnancov v ŠJ : 4
- Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ: 7

### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

- Zvyšovanie alebo dopĺňanie kvalifikácie: 1
- Externé vzdelávacie aktivity: 10
- Interné vzdelávacie aktivity :2

### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

- Krúžková činnosť: Detské folklórne súbory: Margarétka, Árgyélus, Výtvarný krúžok

#### **Prehľad akcií počas roka:**

- Obaračkové slávnosti
- Deň tekvice
- Deň zdravej výživy
- Tekvicový festival a výstava tekvic na námestí
- Kočovní divadlo Kutyomfitty: Cirkusz folklorikusz, János vitéz
- Divadelné predstavenie v Nitre: Janko a Marienka, Ferdo Mravec, Danka a Janka
- Mám básničku na jazýčku KAB Nové Zámky
- Adventné tvorivé dielne
- Spoločná výzdoba vianočného stromčeka na námestí
- Karneval
- Operné predstavenie v podaní Bratislavského hudobného centra s názvom Nápoj lásky
- Deň otvorených dverí pre verejnosť
- Návštevy základných škôl
- Naučme deti korčuľovať!- korčuľovanie na zimnom štadióne
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Návšteva Mestských policajtov
- Spievaj s nami- KAB Nové Zámky
- Otvorená hodina baletu
- Majáles
- Deň matiek
- Veľká dopravná súťaž
- Deň otcov
- Juniáles
- Týždeň prežitých radostí
- Návšteva a tvorivé dielne v Galérii E. Zmetáka
- Návšteva múzea J. Thaina v Nových Zámkoch

- Koncoročné rozlúčkové slávnosti
- Triedne výlety

#### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- Projekt: Letné pódium – podporované mestom
- Interné projekty: Rodinná materská škola, Výchova s umením, Bezpečnosť na ceste

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

- V školskom roku 2014/15 bola vykonaná inšpekcia s veľmi dobrými výsledkami

#### **l) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy**

- Vybavenie materskej školy informačno- komunikačnými technológiami

Počet počítačov využívaných v triedach: 6

Pre prácu učiteľov: 6

V administratíve a v riadení školy: 4

Iné technické zariadenie v materskej škole:

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| • PC                           | 7 ks    |
| • Skener s tlačiarňou          | 4 ks    |
| • CD prehrávače                | 10 ks   |
| • LCD televízia                | 2 ks    |
| • Interaktívna tabuľa          | 7 ks    |
| • Diaprojektor a ozvučenie     | 7+ 2 ks |
| • Laptop                       | 4 ks    |
| • Počítačové programy pre deti | 20 ks   |
| • Videokamera                  | 1 ks    |
| • Document camera              | 7 ks    |
| • Bee bot včielky              | 7 ks    |

#### **Materiáľno- technický stav**

##### **Výrazné klady , dosiahnuté výsledky**

- Zakúpenie elektrických sporákov ( 2 ks)
- Zakúpenie nových učebných pomôcok na edukačné aktivity
- Maľovka tried (3)
- Výsadba nových stromov, kríkov a kvetín

##### **Najzávažnejšie nedostatky**

- Poškodené dlažby na terasách
- Poškodené chodníky
- Poškodená dlažba v kuchynských priestoroch

- Poškodené obkladačky v práčovni

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy**

Dotácie z podielových daní obce	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov v MŠ	Prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
1625	301 559	18 487	1224

**n) Cieľ, ktorú si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jej plnenia:**

<b>Ciele v oblasti riadenia materskej školy</b>	
1. Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou	priebežne plnené
2. Ďalšie rozvíjanie materskej školy rodinného typu pre deti, rodičov i všetkých zamestnancov.	priebežne plnené
3. Poskytnúť zamestnancom elimináciu stresových faktorov a pozitívnu klímu na sebarealizáciu	priebežne plnené
<b>Ciele v oblasti edukácie:</b>	
4. Naďalej budovať environmentálne a prosociálne zameranie MŠ	priebežne plnené
5. Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach	priebežne plnené
6. Orientovať edukačnú aktivitu na podnecovanie ranej gramotnosti, na rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky, na rozvíjanie komunikačných kompetencií a sociálnych zručností s využitím inovačných metód	priebežne plnené
7. Umožniť zdravú sebarealizáciu a sebahodnotenie detí pomocou vhodnej pozitívnej motivácie v dobrých psychohygienických podmienkach , rozvíjať empatiu a prosociálne správanie detí v materskej škole	priebežne plnené
8. Obohatiť vzdelávacie aktivity folklórom regiónu	priebežne plnené
9. Vychovávať deti cez umenie, plne využiť návštevy knižnice, galérie, múzea, divadelné predstavenia rôzneho charakteru (operné predstavenia pre deti)	priebežne plnené
<b>Ciele v oblasti spolupráce:</b>	
10. Kvalitná spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce ( Juniáles, Majáles, tvorivé	priebežne plnené

dielne, Deň tekvice, Vianočné trhy, Dobročinné akcie v prospech materskej školy ( koncert), Reprezentačný ples materskej školy,	
11. Rozšíriť spolupráce s inými inštitúciami ako ZUŠ, Klub dôchodcov, Červený kríž, Mestská polícia, materskými školami z regiónu a zo zahraničia	priebežne plnené
<b>Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:</b>	
12. Zvyšovania odbornosti učiteliek štátom garantovanými odbornými inštitúciami.	priebežne plnené
<b>Ciele v oblasti materiálno-technického rozvoja</b>	
13. Skvalitňovať úroveň edukačných aktivít zakúpením progresívnych učebných pomôcok ( počítačové programy)	priebežne plnené
14. Vybaviť areál materskej školy bezpečnostnými dopadovými plochami pod preliezačkami, hojdačkami .	<b>nesplnené z finančných dôvodov</b>
15. Zmodernizovať zariadenie interiéru a tried materskej školy, kuchyne, práčovne a sociálnych zariadení novým nábytkom a technickým vybavením	priebežne plnené
16. Riešiť priestorové možnosti elokovaným pracoviskom v záujme vyššieho počtu neprijatých detí do našej materskej školy	<b>nesplnené</b>

Ciele, ktoré boli zamerané na oblasti citového života dieťaťa, na výchovu a vzdelávania na oblasť personálnych podmienok a vzdelávania, a na oblasť materiálno- technických podmienok materskej školy sme plnili priebežne podľa určených termínov počas celého školského roka .

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Informáciu o týchto oblastiach uvádzame podľa SWOT analýzy t.j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

<b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť pedagógov</li> <li>• prezentácia materskej školy na verejnosti</li> <li>• spolupráca s inštitúciami</li> <li>• Participácia rodičov v živote materskej školy</li> <li>• pragmatické koncepčné zameranie materskej školy, ktoré sa systematicky plní</li> </ul>	<b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znížená výška rozpočtu vzhľadom na hospodársku a ekonomickú krízu</li> <li>• nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov materskej školy</li> <li>• dochádzka detí</li> <li>• evidentný nárast detí so ŠVVP</li> <li>• nevyriešená parkovacia plocha pred areálom materskej školy</li> <li>• chýbajúca dopadová plocha pod</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitívne partnerské vzťahy: dieťa-rodíč -pedagóg</li> <li>• empatický prístup všetkých zamestnancov k deťom</li> <li>• stratégia riadenia</li> <li>• vynikajúce priestorové a materiálno-technické zabezpečenie materskej školy</li> <li>• realizovanie výchovno- vzdelávacích programov ducha progresívnych trendov predprimárnej pedagogiky</li> <li>• krúžková činnosť- folklórne súbory</li> <li>• mimoškolské aktivity( múzeum, divadlá)</li> <li>• príprava detí na primárne vzdelávanie</li> <li>• sústavné absolvovanie ďalšieho vzdelávania pre pedagógov</li> </ul>	<p>detskými preliezačkami</p>
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba projektov na získavanie finančných prostriedkov, snažiť sa získať mimorozpočtové zdroje</li> <li>• kontinuálne vzdelávanie učiteliek v prospech modernizácie výchovno-vzdelávacej činnosti</li> </ul>	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postupné znižovanie prahu tolerancie na psychickú záťaž a nárast stresu v každodennom živote</li> </ul>

### Návrh opatrení:

1. Morálne i finančne oceňovať úsilie flexibilných, kreatívnych a erudovaných pedagógov.
2. Pohotovo reagovať na ponuky vzdelávania a motivovať zamestnancov ku kariérneho rastu.
3. Propagovať prácu školy na verejnosti využívaním informačných služieb médií.
4. Využívať nové možnosti informačno-komunikačných technológií na rozvoj detskej osobnosti a vytvárať podmienky pre zviditeľnenie práce detí v krúžkovej činnosti.

### 2. Ďalšie informácie o škole

#### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole

Podmienky výchovy a vzdelávania upravuje v zmysle platnej legislatívy Školský a Prevádzkový poriadok materskej školy, ktoré boli prerokované na pedagogickej rade a na plenárnej rodičovskej rade.

Priestory našej materskej školy sú esteticky upravované. Svojou originalitou ako je výstava „Izba starej matere“ umožňujú realizovať interný projekt Výchova s umením a plnenie školského vzdelávacieho programu Len z čistého prameňa.



V našej materskej škole každodenne vládne pozitívna atmosféra, presadzuje sa empatický a citlivý prístup k deťom zo strany pedagogických i prevádzkových zamestnancov. Výchovno-vzdelávacie aktivity pozostávajú z ustálených organizačných foriem. V týchto variáciách sa vzhľadom na optimálny biorytmus a zdravú životosprávu dieťaťa predškolského veku uspokojujú rozmanité potreby a záujmy detí. Naším krédom je : „ Vážim si Ťa, si pre mňa dôležitý a som pripravený ti pomôcť, keď to potrebuješ.“

Významným pomocným pilierom v našej výchovno- vzdelávacej činnosti je rodina.. Pre stále lepšiu spoluprácu s rodičmi sme vytvorili program Rodinná materská škola, v ktorej rodič je súčasťou programu podľa svojich možností a schopností.

#### **b) Voľno časové aktivity školy pre rodičov a pre deti:**

- Aktivity pre rodičov: joga, prednášky so psychologickou tematikou
- Aktivity pre deti : tvorivé dielne, Rodinné nedele, Majáles, Juniáles, Týždeň detí, Deň otcov, Deň starých rodičov, Spevácka súťaž, Prehliadka ľudových tancov, Národný program prevencie obezity zameraný na propagáciu zdravého životného štýlu a zdravej výživy v podmienkach predškolského zariadenia;
- Absolventská prax a dobrovoľnícka služba– projekt vypracovaný a financovaný z EU fondov, na pomoc učiteľkám v spolupráci s ÚPSVaR v Nových Zámkoch.

#### **c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovanie služieb**

- Bezplatná logopedická starostlivosť
- Krúžková činnosť
- Prevádzka materskej školy do 17,00 hod.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi , rodičmi**

- Otvorené dni pre rodičov
- Rešpektovanie názorov rodiča o zlepšení spolupráce

Vzájomná spolupráca a vzťahy medzi rodičmi , školskými a inými inštitúciami je veľmi dobrá, výmena názorov nám pomáha skvalitňovať našu prácu.

Podľa §5 ods.7 písm.7 NR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov: Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 bola predložená na vyjadrenie Rade školy MŠ- Óvoda na ul. P. Blahu v Nových Zámkoch dňa 22.10.2015.

#### **Vyjadrenie Rady školy :**

Rada školy zobrala na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti a súhlasila s ňou. Rada školy mala pripomienku k prostriedkom získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov detí ohľadom zmeny v disponovaní s nimi. Do minulého školského roka tieto prostriedky boli vrátené materským školám od zriaďovateľa, a od tohto školského roka 2015/16 tieto prostriedky vrátené nie sú. Členovia RŠ ktorí sú poslancami

mestského zastupiteľstva o tejto zmene nevedeli a vyjadrili sa, že sa budú informovať u kompetentných.

Mgr. Imrich Dékány  
predseda Rady školy

Eleonóra Szabó  
riaditeľka Materskej školy- Óvoda